



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE LETRAS



**EL USO DE LA LENGUA GUARANÍ EN AULA DEL NIVEL
MEDIO: EXPERIENCIAS DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE
MINGA GUAZÚ, PERIODO 2024**

Línea de Investigación: Diversidad Lingüística

Autora:

Josefina Elizabeth López Sanabria
figueredoelizabeth924@gmail.com

Orientadora:

Lic. Vilma Mereles Arguello
vilma.mereles@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional
del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Letras

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El propósito de este trabajo de investigación es analizar el enfoque de la Lengua Guaraní, dentro del Nivel Medio de la Educación paraguaya de una institución pública de Minga Guazú. A pesar de la obligatoriedad de su uso, muchos jóvenes, especialmente en colegios privados, se sienten ajenos al idioma. Según Sánchez, el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) envía personal no capacitado para enseñar guaraní y existe una escasez de docentes cuya lengua materna sea la misma, lo que dificulta la implementación del modelo educativo propuesto. Los objetivos del estudio fueron: indagar sobre la promoción de la Lengua Guaraní dentro de la Educación paraguaya en el Nivel Medio, examinar la pertinencia del currículo en cuanto a la Lengua Guaraní considerando el contexto actual y describir la percepción de los docentes del Nivel Medio de una institución pública sobre la obligatoriedad de la Lengua Guaraní. La metodología principal incluyó un estudio descriptivo, de enfoque cuantitativo, cuyo diseño se ajustó a las características del no exploratorio y los datos fueron recogidos a través de un cuestionario. Los resultados revelaron que los docentes juegan un papel crucial como promotores del guaraní, siendo responsables de su enseñanza y promoción. Sin embargo, el principal desafío es la formación de docentes capacitados en ambos idiomas. La investigación concluye que el Guaraní es una parte integral de la Identidad Cultural paraguaya y su preservación es esencial. Pese a las dificultades, la obligatoriedad de su enseñanza es un paso importante para su revitalización. Esta investigación destaca la necesidad de docentes motivadores y bien preparados para enseñar Guaraní, subrayando la importancia de este idioma en la Identidad Cultural y Educativa del Paraguay.

Palabras claves: Guaraní, currículo, promoción.

ABSTRACT

The purpose of this research is to analyze the approach to the Guaraní language within the Paraguayan Secondary Education Level of a public institution in Minga Guazú. Despite the obligation of its use, many young people, especially in private schools, feel alienated by the language. According to Sánchez, the Ministry of Education and Science (MEC) sends untrained personnel to teach Guaraní and there is a shortage of teachers whose mother tongue is the same, which makes it difficult to implement the proposed educational model. The objectives of the study were: to investigate the promotion of the Guaraní language within Paraguayan Education at the Secondary Level, to examine the relevance of the curriculum regarding the Guaraní language considering the current context and to describe the perception of teachers at the Secondary Level of a public institution on the obligation of the Guaraní language. The main methodology included a descriptive study, with a quantitative approach, whose design was adjusted to the characteristics of the non-exploratory and the data were collected through a questionnaire. The results revealed that teachers play a crucial role as promoters of Guaraní, being responsible for its teaching and promotion. However, the main challenge is the training of teachers qualified in both languages. The research concludes that Guaraní is an integral part of Paraguayan Cultural Identity and its preservation is essential. Despite the difficulties, making its teaching compulsory is an important step towards its revitalization. This research highlights the need for motivating and well-prepared teachers to teach Guaraní, underlining the importance of this language in Paraguay's Cultural and Educational Identity.

Keywords: Guaraní, curriculum, promotion